

WALDORF KISOKOS



AZ ÓBUDAI WALDORF ISKOLA Szülői Körének összeállítása

Kedves Szülőtárs!

Szeretettel üdvözlünk az Óbudai Waldorf Iskolában!

Ezt a kiadványt szülők állították össze szülőknek tanáraink támogatásával, hogy megkönnyítsék az iskolai életbe való beilleszkedést. Reméljük, hogy értékesnek találod ezt a tájékoztatót, és ebből is érzed, hogy fontos számunkra az érkezésed, és örülünk, hogy itt vagy velünk!

Üdvözlettel:
Szülői Kör

Tartalomjegyzék:

- ünnepek az iskola életében
- éves kalendárium
- az iskola működése (Miklós)
- fontos számlaszámok
- reggelek
- étkezési szokások
- ebédrendelés
- napközi
- ruhák
- talált tárgyak
- iskolai eszközök
- évszakasztal
- szülői estek
- közös aktivitások
- befizetési számlaszámok
- kütyühasználat szülők és gyerekek
- levelezőlisták használata
- gondnokság
- szakkörök, sport, zene és Magonc
- könyvtár
- Szülői Kör
- könyvajánló
- amiben tehát számítunk Rád, mint Szülőre a közösségben



ÜNNEPEK

Iskolánkban a kezdetektől fogva nagy szerepet kapnak az ünnepek. Nagy hangsúlyt kap a gyermekek nevelésében a természethez kötődő életritmus megélése, tudatosítása. Minden nagyobb ünnepet, amit a néphagyomány ismer, iskolánkban a gyermekek is megismerhetik, részt vehetnek bennük, átélhetik a népi bölcsességekben rejlő tudást. Az iskolaév nem alkalmas arra, hogy egy teljes ünnepkört lehessen a gyermekekkel átélni. De elegendő ahhoz, hogy a tanulók olyan fogódzkodót, kereteket kapjanak az iskola időszaka alatt – talán utána is – ami segít nekik az eligazodásban, és olyan rítusrendszert alkot, ami biztonságot ad állandóan változó világunkban. Tanulóinkban az ünnep közeledtével egyre nagyobb lesz a várakozás. Minden ünnep más és más élményt ad, és ezek az élmények az egyéni fejlődésre és az osztály vagy iskolai közösségre is termékenyen hatnak. Minden életkor megkívánja, hogy a gyermekek életkori sajátosságait figyelembe véve alakítsuk ki az ünnepeket, azok jellegzetességeit megtartva. Ebben a szócikkben az első évfolyamokra fókuszálva igyekszünk néhány praktikus, szülői oldalon hasznos információval kiegészíteni az ünnepek honlapon is megtalálható leírását. Az ünnepekről az osztálytanítók mindig időben részletes tájékoztatást kínálnak, így amit alább olvastok, az az általános gyakorlat, attól évről- évre kisebb eltérések lehetségesek.

A **Szent Mihály nap** szeptember végén a pilisborosjenői kálvária dombon zajlik. A kisebbek az első osztálytól a harmadik osztályig a Pilisborosjenőhöz közel lévő „egri várromnál” küzdenek meg a gonosz sárkánnyal, és visszaszerzik tőle az elrabolt lelkeket. Minden elsősnak nagy kihívás a félelemmel megküzdeni, és bemerészkedni a várromok közé. De sok-sok segítséget kapnak a második és harmadik osztályosoktól. A közös cél minél több kövecskét visszaszerezni a sötétséget jelképező sárkánytól. A nagyobbak negyedik osztálytól felfelé már nem élik át a mesés történetet, mint a kisebbek, nekik az a feladatuk, hogy találjanak maguknak megfelelő nagyságú köveket, egy fehéret a jó cselekedeteik, meg egy sötétet a rossz cselekedeteik arányában. A nagyobb osztályok egy hosszabb túrát tesznek a kálvária dombig, amíg az alsó tagozatosok a sárkánnyal küzdenek meg. Az ünnep végén a gyerekek egy nagy kétkarú mérleg segítségével mérlegre teszik a jót és a rosszat.

Az elsős szülők nem vesznek részt az ünnepen, viszont a gyermek saját tízóraija mellé szoktunk egymásnak kínálgató finomságokat (gyümölcsöt) küldeni a hátizsákokban, hogy a végén együtt csemegézhesenek.

Szent Márton november 11. Míg a közösségben rejlő lelkiismeretet és bátorság megmérettetése, a számadás Szent Mihály ünnepének célja, addig Szent Mártonkor a novemberi sötétségben a természetben megélhető sötét és a fény kontrasztjával szembesülnek a gyermekek. Az ünnep előtt töklámpásokat faragnak a nagyobbak segítségével, amihez tököt, kést, kanalat és (megszűrt tartalmú) újságpapírt kell beküldeni velük. Később ezek a lámpások világítják be a péntek délutáni, majd esti séta útvonalát. A gyerekek az osztályukkal mennek végig a sétán, és a végén egy nagy, közös táborúznál csatlakoznak egymáshoz az osztályok egy közös éneklésre és csemegézésre. Fontos: csak elsős szülőknek van lehetősége végigmenni (a gyerekek mögött lemaradva) a sétán. Érdemes kipróbálni, nagyon szép élmény :-). A tűzhöz daloskönyvekkel és kínálgató finomságokkal szoktunk készülni. Mikor a gyerekek visszaérnek, már teljesen sötét lesz, így különösen figyeljete oda, hogy ne veszítsetek gyermeketek szem elől..

Advent négy hét tudatos készülés a karácsonyra. December első napjától énekléseket tartunk az osztálytermekben, vagy az udvaron 10-15 percben, közösen a gyerekekkel. Ehhez közösen készítjük el a daloskönyveket. Mindenki annyi reggelen vesz részt, ahányon szeretne és tud, itt lehet megtanulni a dalokat is az Advent-kertre. Az Advent-kerten a gyerekek a nagy, közös fényből (gyertya a spirál közepén) hozzák le a saját fényüket, miközben a szülők dallal kísérik őket. Ennek az ünnepnek sokféle megvalósítása létezik, az elsősök általában egy külön teremben, fenyőgallyakból épített spirálban teszik meg ezt az utat.

A **betlehemezés** az utolsó tanítási nap estéjén van, ahová tanárok, szülők és gyermekek egyaránt eljönnek. A betlehemi játék utáni közös éneklés az óév utolsó együtt töltött percei a családok bensőséges ünnepe, a Karácsony előtt. Az elsős osztályok szülei és osztálytanítói készülnek ezzel az előadással, ahol szerepeket és kórustagságot is lehet vállalni.

Vízkereszt Január első tanítási napja. A Rózsika-forráshoz teszünk egy kirándulást. Ott elégetjük az adventi koszorúkat, búcsúztatva ezzel az óévet. Mivel ezen a jeles napon a vizek varázserővel bírnak, visszünk magunkkal az osztályba is, hogy azt szétlocsolva közös kívánságaink teljesüljenek az újévben. Szülők kísérlőként mehetnek erre az ünnepre, egyéni vállalás, megbeszélés alapján.

Farsang az emberi lélekben megbújó rakoncátlanság ünnepe februárban. A nagy vigasságok ideje. A gyermekek, és tanítóik maskarákba öltöznek. A jelmezeknél a sajátkészítésű, inkább ötletes, mint drága jelmezek a preferáltak. Az ünnep célja az együttlét és jó hangulat. Kicsapongó jókedvvel táncol az iskola apraja-nagyja. A kiszebáb égetésével beköszönt a húsvét előtti csönd, a tisztulás időszaka. A szülők a fánk sütésben minden évben nagy szerepet játszanak.

A **Húsvét** előtti időszak mindig az önnevelés időszaka is. Az osztálytanítók a diákjaikkal az életkornak megfelelő mértékben beszélgetnek el, ki mit tett magáért vagy másokért. Ebben az időszakban még érzékenyebben figyelünk a felmerülő morális és erkölcsi kérdésekre cselekedetekre. A gyermekek önismeretet szereznek anélkül, hogy emberi méltóságuk sérülne. A nagyhéten az utolsó előtti tanítási napon az iskolában takarítunk a gyerekekkel együtt. Az osztálytermeknek is tükrözniük kell a belső „megtisztulást”. Az utolsó tanítási napon a lányok az iskolában maradnak, míg a fiúk az iskolából indulva egész napos kirándulást tesznek. A lányok tojást festenek, süteményt sütnek, népi játékokat tanulnak. Felkészülnek a locsolók fogadására.

A húsvét vidám játéka a pilisborosjenői kálvária dombon megrendezett tojásgurítás, amihez 1-1 festett tojást visznek a gyerekek. Szülők nem vesznek részt a játékon, azt iskolaidőben tartják.

Szent György napja április utolsó vasár-, nálunk vásárnapja. A Szent György napi vásárt a harmadik kerületben, a középkori hangulatot árasztó Fő téren rendezzük, mely már hagyománnyá vált nem csak iskolánk, de a kerület életében is. Vásári portékákat egyénileg és közösen is készítenek szülők az ünnepre. Ezenkívül sok, iskolánkkal szimpatizáló kereskedő hozza el ide természetes anyagokból készült portékáját és ajánlja fel bevételének egy részét az iskola céljaira. A nap fő látványossága mégis a

téren előadott Szent György legenda, melyben egyaránt szerepel szülő, tanár, gyermek - ezt a negyedikes osztályok szervezik hagyományosan, a teljes ünneppel együtt. A szülők feladata általában az étkeztetéshez kötődik ezen az ünnepen egy közös piknik keretében. Az ünnepen a részvétel fontos része a közösségi létünknek.

A **pünkösdi ünnep** a fiúk vetélkedésével telik a nap. Egy akadálypályán mérik össze a fizikai állóképességüket és ügyességüket. Aki első lesz, az nyeri el a pünkösdi király címét. A lányoknál a választást a „véletlen irányítja” akire pillangó száll a körjátékok játszása közben, az lesz a pünkösdi királynő. Királyságukkal kívánságuk is lehet a gyermekeknek, mely általában nem személyes, hanem közösségi célú.

Szent János napja a bizonyítvány átadásának ideje, időpontja többnyire az utolsó tanítási napot követő hétvége. Bár már vége van az iskolának, a Waldorf-iskola életében különösen fontos pillanat a bizonyítványosztás, amikor az osztálytanító minden tanítványának személyre szóló bizonyítvány-verset ad át a részletes szöveges bizonyítvány mellett. A tanév utolsó ünnepélyes, s egyben felszabadító pillanata a tűzugrás. Az ekkor óhajtott kívánság, ha nem kiálltjuk világgá valóra válhat. Szülők is ugranak, ugorhatnak az egyik évfolyamból a másikba :-)

Az ünnepeket időről időre újragondolja a közösség, hogy ne váljanak rutinná, ne a megszokás vezérelje azokat. Az osztálytanítóknak is van szabadsága a pontos megvalósításban, így a fent leírtaktól lehet eltérés - érdemes mindig a közelgő ünnep előtt érdeklődni szülői esten és figyelni az osztálytanító aktuális útmutatását!



KALENDÁRIUM

Évente változik, így itt a tanév általános rendjét tesszük közzé, és ősszel érkeznek majd egy levél, amiből javasoljuk, hogy írj fel az eseményekhez az aktuális dátumokat!

Szeptember	Évnyitó Elsősök fogadása Szent Mihály-nap Mérlegelés
Október	Nemzeti emléknap Őszi szünet
November	Márton-napi ünnep (alsó-középtagozat) Márton-napi ünnep (gimnázium)
December	Betlehemes Karácsonyi szünet
január	Vízkereszti kirándulás, teremszentelés Tájékoztató előadás a leendő elsős szülőknek – 1. (A Waldorf-pedagógia alapvetései)

Szalagavató
Tájékoztató előadás a leendő elsős szülőknek – 2.
(Tevékenységek kipróbálása)
Tájékoztató előadás a leendő elsős szülőknek – 3.
(Kerekasztal-beszélgetés volt diákokkal, szülőkkel és fenntartókkal)
Az I. félév vége
Tájékoztató előadás a leendő elsős szülőknek – 4.
(Az osztálytanítók bemutatkozása)

február	Szólóest (gimnázium) Farsang (gimnázium) Farsang (alsó-középtagozat) Farsangi szünet
Március	Március 15-i megemlékezés 8.osztályos színházi előadás
április	12. osztályos egyéni előadások Húsvéti nagytakarítás Húsvéti ünnep, Tojásfestés Tavaszi szünet Tojásgurítás, húsvéti játékok (alsó-középtagozat) Szent György-nap
Május	Ballagás (12. osztály) egyéni előadások 12-es drámahét – színházi előadások

június

**Pünkösti ünnep
Utolsó tanítási nap
Évzáró, Bizonyítványosztás**

AZ ISKOLA MŰKÖDÉSE

Az Óbudai Waldorf Iskola a Tanári Kollégium irányításával működő önigazgató iskola. Működését az Oktatási Törvény és a Tanári Kollégium által jóváhagyott pedagógiai program határozza meg, amely a steineri pedagógiai antropológiából levezetett didaktikai és oktatásmetodikai alapelvekre épül. Az iskola döntéshozó rendszere nem hierarchizált, az iskola egészét érintő pedagógiai és technikai kérdésekben kizárólag a Tanári Kollégium dönthet. A Tanári Kollégium bármely általa meghatározott ügyben az iskola egészére vonatkozó érvényes határozatot hozhat. Az iskola belső irányítását és munkamegosztását a Tanári Kollégium által választott személyek, a Pedagógiai Konferencia és a Vezetőség évente választott vezetői végzik.

Az Óbudai Waldorf Alapítvány

Az Óbudai Waldorf Alapítvány iskolánk fenntartója. Kuratóriumának tagjai az óvodába és az iskolába járó gyermekek szülei közül kerülnek ki.

Feladatai:

- Az óvoda és az iskola technikai működésének biztosítása
- Az Iskola hosszú távú fejlesztésének végiggondolása, tervezése az Iskolaszékkal (szülőkkel és tanárokkal) való együttműködésben

Tanári Kollégium

A Tanári Kollégium az iskola legfelső döntéshozó szerve. Az iskolában a munkáltatói és személyzeti jogköröket a Tanári Kollégium által választott igazgató gyakorolja. Az iskola egyes pedagógusai az általuk vállalt feladatok elvégzéséért a Tanári Kollégiumnak tartoznak felelősséggel. A pedagógusok feladatait egyéni munkaszerződések szabályozzák. Megbízatásuk időtartamáról a Tanári Kollégium dönt. Minden pedagógus maga jelöli ki a tanórák megtartásán kívüli, a Waldorf-oktatás szelleméből és az Óbudai Waldorf Iskola sajátosságaiból fakadó saját feladatait. A Tanári Kollégium teljes jogú tagja az Iskola valamennyi teljes és részmunkaidős foglalkoztatású pedagógusa.

Igazgató

Az igazgatót a Tanári Kollégium választja meg, kinevezését a fenntartó hagyja jóvá. Feladata az iskola adminisztrációs képviselője a Tanári Kollégium által jóváhagyott ügyekben.



FONTOS SZÁMLASZÁMOK

Alapítványi hozzájárulás:	MAGNET 16200106-60423191-00000000
Művészeti térítési díj:	MAGNET 16200010-10088489-00000000
Ebédbefizetés:	MAGNET 16200010-10088506-00000000
Adó 1%:	Óbudai Waldorf Alapítvány Adószám: 19700533-1-41

ÁFA-S SZÁMLA KÉRÉSÉHEZ INFORMÁCIÓK:

Aki az iskola részére ÁFÁ-s számlát szeretne kiállíttatni, az kérjük, a következők alapján tegye meg:

Óbudai Waldorf Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola
1037 Budapest, Bécsi út 375.
Adószám: 1-807 4459-2-41

REGGELEK

Reggel a szülők szabadon bejöhetnek az iskola épületébe, viszont a tanítás megkezdése után a folyosókon a csend fontos a zavartalan tanításhoz, ezért kérünk, hogy beszélgetéseitek során mindig legyetek a tanításra is tekintettel.

Hétfőnként közös kezdésre gyűlnek össze az osztályok a tanári előtt, ami közös fohászt és éneklést jelent 10 percben. Adventi időszakban ez a fohász a nagy- euritmiában történik, és közös gyertyagyújtásból hozzák le a saját termekbe a fényt a gyerekek.

A szülőknek is van reggeli közös fohász egész évben a kis euritmiában 7.45-től, ahová mindenkit szívesen látnak bármikor.

ÉTKEZÉSI SZOKÁSOK

Az osztálytanítók sokéves tapasztalata alapján javaslatok számotokra:

- Reggelizzen a gyermek otthon, mert iskolakezdés után 2 teljes órán át folyamatosan dolgozik a főoktatáson. Kérjük, egyeztessenek az osztálytanítóval, ha gyermekek nem tud, nem szokott reggelizni! A reggeli ne legyen hangsúlyosan édes étel, mert attól túlpörögnek a gyerekek.
- Tízórára hozzon lehetőleg saját készítésű, nem édes szendvicset, gyümölcsöt, nem cukros, nem szénsavas innivalót saját kulacsban és szalvétát.
- A menzán elérhető hagyományos, vegán és vegán menü is, a tanítók figyelik, hogy kit mire fizettek be.
- Az osztályok előre meghatározott időbeosztás szerint étkeznek az étkezőben, az étkezés után egyből kezdődik a napközi.
- Aki otthonról hoz ennivalót, az idén már termoszos dobozban hozza, és saját evőeszközökkel eheti meg az ebéidőben.
- Az étkezéseket fohással indítják az osztályok, és egyszerre kezdik el a gyerekek, majd fohással zárják, és az osztálytanítótól elköszönve mehetnek ki a napközibe.
- A gyerekek kapnak központilag minden nap valamilyen gyümölcsöt/zöldséget - ezt maguknak veszik el az ebédlő mellett kihelyezett ládákból.
- Az uzsonnát a gyerekeknek a szülők csomagolják (ld. tízórai stílusban).
- A gyerekeknek az osztályokban van saját bögréjük.
- Sok osztályban van külön gyümölcs-megállapodás (naponta/hetente beosztva, hogy ki hoz még gyümölcsöt, zöldséget, magvakat a gyerekeknek a tanítás előtti és alatti időszakra).
- Az osztályok szintén egyedileg szoktak megállapodni az édességekről, édes péksüteményekről és egyéb rágicsákról, hogy mennyire szeretnék ezeket közösségileg beengedni az étkezésbe. Szokásaink szerint nem támogatjuk a cukrozott ételek fogyasztását iskolai időben.

EBÉDRENDELÉS

Az iskolai ebédet egy online felületen rendeljük meg: waldorfobuda.biogastro.hu

Minden hónap 15-25. Között nyílik meg a következő hónapra a 3 választható menüsor minden napra – itt kell jelelni, melyik nap melyiket szeretnénk.

A végén online felületen fitzetyük be az aktuális összeget.

Lemondani is ezen a felületen lehet adott esetben étkezéseket, megelőző nap délelőtt 9 óráig.

NAPKÖZI

Napköziben a gyerekek alsó tagozaton 1-3 órát töltenek az udvaron. Minden időjárásban kimennek, esőben, hóban is, így érdemes olyan ruhát adni a gyermek számára, amit szabadon sarazhat, koszolhat. (pl. váltó ruha, rávehető vízhatlan réteg, télen sínadrág, gumicsizma,.stb.).

A napközi-terem a földszinten található, itt töltik a benti órákat. Napköziben, amikor mesélnek a gyerekeknek, a teremre kiteszik a "Mese" táblát, ilyenkor kérjük, várjátok meg a mese végét, és utána kérjétek ki gyermeküket. Ilyenkor 10-15 perc várakozásra számíthatok. A gyerekek 15.00-15.30 körül uzsonnáznak napköziben, ezt maguknak hozzák, nem központi. Amikor egy gyerek eljön a napköziből, mindig el kell köszönjön személyesen a rá vigyázó pedagógustól. A napközi féléves díját félévek elején az iskolatitkárságon lehet rendezni. A napközis férőhelyek száma korlátozott, így azokkal minden osztályközösség saját megegyezés szerint gazdálkodik. A napközi, különösen az első pár évben pedagógiailag nem támogatott időtöltés a gyerekeknek, kérjük, törekedjétek

tanítás és ebéd után minél hamarabb hazavinni őket. A napköziben végzett kreatív tevékenységek, sütés és ünnepi felkészülések alapanyagait részben szülői felajánlások biztosítják az év folyamán.



RUHÁK

Évkezdéskor egy pár benti cipő, egy teljes rend váltóruha és gumicsizma szükséges a gyermekeknek az év indításához, később vízhatlan felső- és alsóruha is javasolt. Pedagógiai megfontolásokból ajánljuk, hogy nagy, figuratív, rajzfilm mintás díszítésektől, csillogó flitterektől mentes ruhában érkezzenek a gyerekek. Kérjük, lehetőleg mellőzzétek a fekete színt a gyerek ruhatárából.

Vannak úgynevezett "fehér ruhás" ünnepek, amikor a lányok lehetőleg teljesen fehérben, a fiúk fehér ingben jönnek iskolába.

Érdeemes minden ruhába és cipőbe beleírni a gyermek nevét, mert sok egyforma keveredik a folyosókon. Szünetekre mindent hazaviszünk a könnyebb takarítás miatt.

TALÁLT TÁRGYAK

A talált tárgyakat egy kosárban találod a tanári előtt. A nagyobb szünetek előtt kiürítik azt, és karitatív célokra felajánlják a tartalmát - erről előtte mindig kapunk tájékoztatót.

ISKOLAI ESZKÖZÖK

A gyerekek nem használnak hagyományos értelemben vett tankönyveket, füzetcsomagokat, és tolltartókat, tornacipőt, stb.. Az egyszerű, nem nagy mintás iskolatáskán kívül, amiben a napi tízórait szállítják, minden eszközt az osztálytanítóval érdemes egyeztetni, mert a legtöbb füzetet központilag kapják meg a gyerekek, ahogyan az első év során használt



viaszkrétákat is. Érdemes a padjukba egy saját kincsesdobozt készíteni nekik (természetes anyagból, esetleg saját díszítéssel :) ebben tarthatjuk a személyes dolgaikat. Euritmia-ruhát az iskolától kapnak, viszont euritmia-cipőt a szülők szereznek be. Mindez az alakuló szülői esten már téma lesz, ami még a nyári szünet előtt várható. Kérünk Titeket, hogy előzetesen ne beszélgessetek arról a gyerekekkel, hogy mit fog kapni az iskolában, legyen ez is meglepetés számukra!

ÉVSZAKASZTAL

A waldorf iskolákra különösen jellemző a külső szemlélő számára puritánként leírható osztályterem-díszítés. Az osztályterem „oltára” az évszakasztal, aminek szerény, és folyamatosan változó díszítése jelzi a gyermekek számára az idő múlását, az ünnepkörök változásait.

SZÜLŐI ESTEK

A szülői est a legerősebb kapocs osztálytanító-szülő és szülő-szülő között, így a Waldorf-iskola szokásai szerint a jelenlét rajtuk kiemelten fontos. Minden hónapban az osztályok által egyeztetett, késő délutánon kerül sor a találkozókra kb. 2 óra időtartamban. Kérjük, készüljete erre a havi egy alkalomra, és részvételeteket lehetőleg mindig biztosítsátok rajta.

Több célt is szolgálnak ezek a találkozások, például:

- visszatekintés az elmúlt hetekre, epochára pedagógus szemmel
- előrettekintés a következő hetekre, epochára
- kipróbálása valamilyen játéknak, feladatnak, művészeti tevékenységnek, amivel a gyerekek éppen foglalkoznak abból a célból, hogy a szülők is megtapasztalják a gyermekeik által megélt folyamatokat
- visszajelzés az általános osztálytanítói benyomásokról
- kiemelt pedagógia téma közös átbeszélése (pl. osztály-szokások, normák kialakítása, tv használat, bullying, új gyerek integrálása, stb.)
- következő ünnepre hangolódás és feladatok átbeszélése,
- szülők pedagógiai és waldorf specifikus edukációja
- operatív ügyek megbeszélése



KÖZÖS ÉVES AKTIVITÁSOK

Minden augusztus végén rendbe tesszük az udvart: gyomlálás, metszés, homokozók felásása, kavicsok rendezése. Ehhez a szülők hozzák a saját szerszámokat, gyerekek is jöhetnek segíteni. A másik hasonló esemény a húsvéti nagytakarítás az ünnep előtt.

A saját osztálytermeket a szülők tartják karban, minden évben szokott lenni festés, nagytakarítás iskolakezdés előtt - ennek idejét érdemes időben megbeszélni a saját osztályközösséggel, hogy mindenki be tudja tervezni, és részt tudjon rajta venni.

Az első osztály berendezése és kialakítása a szülői közösségre vár az osztálytanító irányítása mellett. Sok mindent kell beszerezni, és sok kézimunka van a termekben- pl.

függönyvarrás, rajztartó kialakítása, kuckók, stb., ezt részletesen beszéljétek át az alakuló szülőin, és tervezzétek be a nyárba!

KÉPERNYŐK, "KÜTYÜK"

A waldorf pedagógia nem támogatja a gyerekek képernyő-használatát 14 éves kor alatt. Képernyőnek minősül a telefon, okostelefon, okosóra, okos kütyük, tablet, számítógép, TV, valamint minden digitális kép-és hang-alkotó eszköz. Ennek a döntésnek a pedagógiai háttéréről információt kaphatunk az osztálytanítóktól.

Házirendünk szerint az iskola területén nincs kütyüzés. Ez a szabály a SZÜLŐKre és a gyermekekre - és a tanárookra is - egyaránt vonatkozik! Tehát folyosón, udvaron, nem vesszük elő, nem használjuk mi felnőttek sem a mobiltelefonunkat.

Ha mégis valami halaszthatatlan, akkor a főbejárattól balra van a kijelölt telefonálási hely.

LEVELEZŐLISTÁK HASZNÁLATA

A közös, levelező listákra bárki Óbudai Waldorf szülő feliratkozhat, majd bármikor maga leiratkozhat róla.

A listák rövid netikettjei, melyet fontos megismerni, hiszen ez alapján érdemes csatlakozni, vagy sem:

OWI PIAC:

- ide tartozik, amit szeretnél eladni, venni;
- ide tartoznak a talált és keresett tárgyak;
- a fentiekbe semmiképpen nem tartozó leveleket szűrjük;
- a levél tárgyában röviden tedd egyértelművé, mit hirdetsz, mit keresel (aki akarja, már ez alapján törölhesse a levelet);
- a hirdetésben adj magadhoz elérhetőségeket;
- a válaszokban figyelmesen nézd meg a címzettek sort, és csak a hirdetőnek válaszolj! (Sima válasz csak a hirdetőnek érkezik meg, de válasz mindenkinek esetén a lista is kapná az érdeklődő leveledet.)

Csatlakozni waldorf-obuda.hu-s e-mail címeddel (és csak azzal) az alábbi linken tudsz:

<https://groups.google.com/a/waldorf-obuda.hu/forum/#!/forum/OWI-piac/join>

Feliratkozás után hirdetéseidet erre a címre írd: owi-piac@waldorf-obuda.hu

OWI programajánló:

- ide tartoznak a magánjellegű programhirdetések (az iskolai programok hírei továbbra is az OWI FONTOS listán érkeznek);
- a fentiekbe semmiképpen nem tartozó leveleket szűrjük;
- a levél tárgyában röviden tedd egyértelművé, milyen programot hirdetsz (aki akarja, már ez alapján törölhesse a levelet);
- a hirdetésben adj magadhoz elérhetőségeket;
- a válaszokban figyelmesen nézd meg a címzettek sort, és csak a hirdetőnek válaszolj! (Sima válasz csak a hirdetőnek érkezik meg, de válasz mindenkinek esetén a lista is kapná az érdeklődő leveledet.)

Csatlakozni waldorf-obuda.hu-s e-mail címeddel (és csak azzal) az alábbi linken tudsz:

<https://groups.google.com/a/waldorf-obuda.hu/forum/#!/forum/OWI-programajanlo/join>

Feliratkozás után hirdetéseidet erre a címre írd: owi-programajanlo@waldorf-obuda.hu

Kérdéseiddel a kommunikacio@waldorf-obuda.hu címen keress minket! (tanárokból és szülőkből álló csoportot).

Létezik egy “**közlemények**” lista is, ahová a mindenkit érintő, OWI(Fontos) levelek érkeznek, ide a kozlemenyek@waldorf-obuda.hu címen tudsz írni.

KÖNYVTÁR

A könyvtárat a gyerekek alapvetően 5. osztálytól használhatják.

GONDONKSÁG

Amennyiben az iskolai gondnokot keresed, úgy általában a saját helyiségükben találsz meg: a Magonc épületben egy külön bejárattal rendelkező szobában.

SZAKKÖRÖK, SPORT, ZENE, MAGONC

A délutáni különórákat a waldorf pedagógia nem javasolja az első két-három iskolaévben. A zene a 3. évfolyamtól, a sport a 4. évfolyamtól javasolt, hogy leghamarabb bekerüljön a gyerekek mindennapjaiba.

Az iskola zenekarát, a Magoncot addig is látják a gyerekek minden nagyobb rendezvényen, vezetőjük Lányi György, vagyis Gyuri bácsi majdnem minden reggel a kiseuritmia melletti padon szokott üldögelni, és bármikor megszólítható.

SZÜLŐI KÖR

A Szülői kör az osztályokon és évfolyamokon átívelő szülői csoport, ahová minden osztályból érkeznek szülők. Olyan témákkal foglalkozik, amelyek tágabbak, nemcsak egy-egy osztályt érintenek, és fejlesztik a közösséget, az iskolát, jobbítják gyermekeink mindennapjait. Ezen a fórumon tudunk kapcsolatot tartani a tanári konferenciával is.

Minden olyan ötletet felkarolunk, amihez van energia az aktuális szülői közösségben, bevonva saját szülőtársainkat a megvalósításba.

Ezt a kiadványt is a Szülői kör állította össze, mert fontosnak éreztük, hogy az új szülőtársak minél könnyedebben és minél hamarabb otthonosan mozogjanak az iskolánkban, ismerjék meg a szokásokat, praktikus információkat.

Várunk szeretettel, bármikor csatlakozhatsz!

Nagyon gyorsan és nagyon sok információra és ismeretségre tehetsz szert :-)

A találkozót a közös levelezőlistán mindig meghirdetjük.



KÖNYVAJÁNLÓ SZÜLŐKNEK (az osztálytanítók által ajánlott könyvek):

Carlgren, Frans: Szabadságra nevelés

Torin M. Finser: Vándorúton - Iskolában

Christoph Lindenberg: Waldorf-iskolák: szorongás nélkül tanulni, tudatosan cselekedni

Kim John Payne: Egyszerűbb gyermekkor (Kulcslyuk Kiadó)

Kim John Payne: Melegszívű fegyelmezés (Kulcslyuk Kiadó)

Robyn M. Brown: A gyógyító nevelés gyakorlata a hét életfolyamaton keresztül
(Farm-alapú Nevelésért Egyesület.)

Nicholas Kardaras: A képernyő rabjai

Dr Thomas Gonrdon: PET a gyereknevelés aranykönyve

Rudolf Steinter: Bevezetés az Antropozófiába

ÖSSZEFOGLALÓ

Amiben tehát számítunk Rád, mint Szülőre a közösségben:

- **Fontosnak tartod és betartod azokat a megállapodásokat, amelyekben ez a tágabb közösség (étkezés, ruhák, kütyük, stb.) megállapodik**
- **Aktívan részt veszel a közös feladatokban a saját termetekben és az iskola területén egyaránt**
- **Részt veszel a szülői esteken, aktív vagy az osztályt érintő feladatokban**
- **Együtt ünnepsz, amikor csak teheted**
- **Jössz a Szülői körbe, hogy tágabb horizonton is hozzá tudj járulni az iskola és a közösség folyamatos fejlődéséhez ☺**

